

TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Tematický plán je vypracován podle ŠVP pro ŠD při ZŠ Sluníčko – Montessori s.r.o., některá témata a činnosti se budou plnit průběžně během celého školního roku podle potřeb dětí:

Tem. Část: Lidé a čas -

Společně s dětmi se seznamujeme s významem času (naš denní režim), vývojem života a společnosti. Učíme se orientaci v dějích a čase. Hledáme některé historické souvislosti (lidé a minulost).

Tem. Část: Člověk a jeho zdraví -

Rozvíjíme hygienické návyky a věnujeme se otázkám zdravého životního stylu. Vedeme děti k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních. Poznáváme své tělo. Chodíme ven každý den.

Tem. část: Místo, kde žijeme -

Společně s dětmi se seznamujeme s jejich nejbližším okolím (rodina, obec, škola, společnost). Seznamujeme se se školním prostředím a s okolím školy, snažíme se dozvědět něco o jednotlivých částech Brna, ve kterých děti žijí, s tradicemi a historií. Věnujeme se dopravní výchově. Pomáháme u dětí vytvářet vztah ke svému bydlišti, k naší zemi.

Tem. Část: Rozmanitost přírody -

Poznáváme Zemi jako planetu sluneční soustavy. Sledujeme rozmanitost živé i neživé přírody a vliv lidské činnosti na přírodu. Věnujeme se významu ochrany přírody a životního prostředí. Roční období, počasí, voda.

ZÁŘÍ

Tem. část: Lidé a čas

- náš denní režim
- vzpomínáme na prázdniny, trávení volného času
- historie města Brna

Tem. část: Lidé kolem nás

Dovídám se o jiných krajích – lidé ve světě

- rozhovory s dětmi (komunitní kruh – téma prázdninové pobyty)
- prohlížení fotografií
- prohlížení obrázků z cestopisných knih
- výtvarně ztvárňujeme zážitky z prázdnin

Tem. část: Rozmanitost přírody

Co přináší roční období – podzim

- komunitní kruh na téma změny v přírodě
- barvy podzimu, míchání barev
- kombinované techniky
- práce s přírodninami

Tem. část: Místo kde žijeme

Umím se ve městě bezpečně pohybovat

- poznávání dopravních prostředků (obrázkové knížky, omalovánky)
- pexesa s dopravními prostředky
- orientace v mapě a MHD

ŘÍJEN

Tem. část: Rozmanitost přírody

Co přináší jednotlivá roční období – podzim

- kresba křídami na chodník (stromy, listy)
- sběr přírodního materiálu
- tvořivé dílničky na téma podzim a Halloween

Co vím o zvířatech

- čteme a prohlížíme knížky o zvířatech
- malujeme zvířátka z pohádkových příběhů

Tem. část: Člověk a jeho zdraví

desatero zásad zdravé výživy

- ochutnávky ovoce a zeleniny

K čemu mi slouží smysly

- poznáváme podle sluchu různé zvuky (nástroje, zvířata)
- podle hmatu poznáváme různé tvary (geometrické tvary, zvířata)

Tem. část: Místo kde žijeme

tématické vycházky

- orientace v budově školy a okolí
- vyhledávání spojů (vlak, autobus, tramvaj)

LISTOPAD

Tem. část: Lidé a čas

Rozvíjím své schopnosti a dovednosti

- stavebnice, kostky
- práce s montessori pomůckami
- hry s říkadly a písněmi
- tvoření z přírodního materiálu
- stromy s papírových kuliček
- hrátky s barvami
- kreslíme křídami na chodník
- zdobíme družinku svými výrobky

Připravuju dárky pro své blízké

dářečky k Vánocům:

- andělíčky, vánoční stromeček, vánoční přáníčka
- tvořivé dílničky
- zdobení budovy

PROSINEC

Tem. část: Rozmanitost přírody

Co přináší jednotlivá roční období – zima

- vycházky do zimní přírody
- sledování změn v přírodě
- komunitní kruh (téma – zima, svátky, zvyky, tradice)
- dle počasí hry se sněhem a na sněhu

Tem. část: Lidé a čas

Připravuji dárky pro své blízké

- nácvik vánočních písní, zpívání koled
- čert a Mikuláš
- přání
- drobné dekorace na stůl
- dekorace na okna

LEDEN

Tem. část: Rozmanitost přírody

Co přinášíjí jednotlivá roční období – zima

- vycházka do zimní přírody
- hry s říkadly
- dramatizace pohádky
- sněhulák z polystyrénových kuliček
- výroba rukavic (palčáky)
- zimní omalovánky
- zimní strom
- zimní sporty

Rozvíjím své schopnosti a dovednosti

- umím si po sobě uklízet hračky
- umím správně stolovat a chovat v jídelně
- pomáhám mladším spolužákům

ÚNOR

Tem. část: Člověk a čas

Naše malé slavnosti – karneval

- příprava a zdobení třídy
- výroba masek
- omalovánky na téma karneval
- masopust

Tem. část: Člověk a zdraví

Jak vypadá moje tělo

- mapování těla – obkreslujeme si navzájem svoji postavu
- říkanky (ruce)
- pohybové hry
- otisky rukou

BŘEZEN

Tem. část: Člověk a příroda

Co přináší jednotlivá roční období – jaro

- komunitní kruh (říkadla o jaru, jarní svátky, zvyky, tradice)
- vycházky do jarní přírody

Tem. část: Člověk a čas

Naše malé slavnosti – Velikonoce

- věneček ze slaneého těsta
- setba řeřichy do skořápek
- velikonoční hnízdečko z proutí
- barvení vajících
- ptáčci (vyškrabávání)

DUBEN

Tem. část: Člověk a příroda

Jak se mohu starat o přírodu

- třídění odpadu
- výrobky z recyklovaného materiálu (PET lahve, letáky, ..)

Rostliny kolem nás

- prohlížení obrázků rostlin
- jarní obrázek (sněženky, zlatý déšť)
- sluníčko ze samotvrdnoucí hmoty

Co vím o zvířatech

- četba pohádek o zvířátkách (O kohoutkovi a slepičce, O mravenečkovi, O neposlušných kůzlátkách)
- omalovánky s motivem zvířat
- domácí zvířata z mačkaného papíru
- prohlížení knížek a časopisů se zvířaty

KVĚTEN

Tem. část: Člověk a čas

Naše malé slavnosti – Den matek

- básničky pro maminku
- výroba květinok z krepového papíru
- přáníčko z vyplétaného srdíčka

Rozvíjím své schopnosti a dovednosti

- písničky o jaru (Sluníčko, Na tý louce zelený, ...)
- skládání puzzle
- námětové hry
- pohybové hry na dětském hřišti

Tem. část: Lidé kolem nás

Moje rodina

- námětové hry (činnost rodiny)
- prohlížení fotografií
- pexeso (povolání), říkanky
- písničky (Pekař peče housky, Kovej, kovej kovaříčku, Jede, jede poštovský panáček)
- omalovánky (povolání)

ČERVEN

Tem. část: Místo kde žijeme

Patřím do své vesnice, města

- práce s mapou
- prohlížení fotografií svého města, vesnice na internetu
- stavba města, vesnice ze stavebnic a kostek
- město – koláž

Tem. část: Člověk a příroda

Co přináší jednotlivá roční období – léto

- říkanky a písně o létu
- pobyt na dětských hřištích (pohybové hry, míčové hry, hry v písku, hry s pískem)
- závěsný mobil s rybičkami
- malujeme na kamínky
- komunitní kruh (léto, prázdniny)